

**« Désir de langues, subjectivité, rapport au savoir :
les langues n'ont-elles pour vocation que d'être utiles ? »**

Jeudi 14 février 2019

8h30 - 9h Accueil et ouverture			
9h00-10h00	Conférence plénière : Pierre Frath (Univ. de Reims), <i>Le sujet anthropologique dans le choix des langues</i> Salle des colloques 1		
10h - 10h25 Pause-café			
	Atelier 1 Salle des colloques 1 Désir et subjectivité dans l'apprentissage de L2	Atelier 2 Salle des colloques 2 Utilitarisme et subjectivité en didactique	Atelier 3 Salle Médicis Désir de langue en contexte de langues minoritaires / minorisées
10h25-11h00	Dorota Pudo (Université Jagellonne Cracovie, Pologne), <i>La dimension subjective du « soi lié à la L2 » (L2 self) : enjeux théoriques et méthodologiques</i>	Emmanuelle Huver, Véronique Castellotti, Marc Debono et Isabelle Pierozak (Université de Tours), <i>Utilitarisme et subjectivité en didactique des langues : proximité et/ou divergence des interprétations et des positionnements ?</i>	Marie-Jeanne Verny (Université Montpellier 3), <i>Enseigner l'occitan : de l'opprobre au désir ?</i>
11h00-11h35	Jean-Louis Chiss (Université Sorbonne Nouvelle Paris 3), <i>Idéologies linguistiques et désir de français</i>		Keli Yerian, Bénédicte Pivot et Michel Bert (Université d'Oregon, USA, Université Montpellier 3 et Université Lyon 2), <i>Désir de langue, subjectivité, rapport au savoir : le cas de la revitalisation des langues très en danger</i>
11h35-12h10	Anne-Sophie Cayet (Université Sorbonne Nouvelle Paris 3), <i>La pratique philosophique en classe de français langue seconde – Penser au carrefour des langues et des subjectivités</i>		Magali Cécile Bertrand (Université Montpellier 3), <i>Désir de langue en contexte postvernaculaire : enjeux didactiques de la (ré)appropriation du yiddish</i>
12h10-12h45	Marie-Françoise Pungier (Université Préfectorale d'Osaka, Japon), <i>A propos de l'appropriation d'un objet de désir : des étudiants japonais et la langue française</i>		Inga Sabine (Université de Guyane), <i>Du désir à l'appropriation des langues en contexte plurilingue guyanais : subjectivité et légitimité du locuteur</i>
12h45 - 14h15 Pause repas			

	Atelier 1 Salle des colloques 1 Penser le sujet : manque, silence, parole	Atelier 2 Salle des colloques 2 Compétences et affectivité	Atelier 3 Salle Médicis Désir de langue en contexte de langues minoritaires / transfrontalières
14h15-14h50	Amandine Denimal (Université Montpellier 3), <i>Problématiser le sujet en didactique des langues étrangères : de quel « savoir » est-il question ?</i>	Jean Léo Léonard (Sorbonne Université), <i>Comment le désir de langues vient aux linguistes : témoignage d'un typologue</i>	Catherine Adam (ENSTA Bretagne - Pôle Sciences Humaines et Sociales), <i>Apprendre le breton en contexte scolaire au XXI^{ème} siècle : quels désirs pour quelles appropriations socio-langagières ?</i>
14h50-15h25	Patrick Anderson et Rose-Marie Volle (Université de Franche-Comté et Université Montpellier 3), <i>Rapport du sujet à la langue : penser le manque</i>	Eléonore Yasri-Labrique (Université Montpellier 3), <i>Le coaching au service de l'enseignement-apprentissage des langues-cultures</i>	Gwenole Larvol (Université Rennes 2 et Université de Genève), <i>Enseignement bilingue précoce breton français : représentations, motivations et appropriation</i>
15h25-16h00	Kanella Menouti (Université Ouverte de Grèce), <i>Cours de français langue étrangère et silence des apprenants : de l'attente d'énoncés à l'attente d'énonciation</i>	Radosław Kucharczyk (Université de Varsovie, Pologne), <i>L'impact des facteurs affectifs sur le développement de la compétence plurilingue. Vers une approche SMART en classe de langue tertiaire</i>	Nina Kulovics et Chloé Faucompré (Université de Strasbourg et Pädagogische Hochschule Freiburg, Institut für Romanistik, Allemagne), <i>« Depuis que je suis beaucoup plus proche de cette langue-là, je la trouve intéressante » - Le désir d'apprendre à communiquer dans la langue du voisin grâce au tandem linguistique en région frontalière</i>
16h00 - 16h25 Pause-café			
	Atelier 1 Salle des colloques 1 Rapports aux savoirs, affects et esthétique	Atelier 2 Salle des colloques 2 Désir d'enseigner, désirs d'enseignants	Atelier 3 Salle Médicis Approches biographiques, récits de vie
16h25-17h00	Marc Derycke et Marine Totozani (Université Jean Monnet, St Etienne), <i>L'auto-apprentissage du F. (écrit) L.E. selon J. Jacotot (1770 – 1840) et Jacotot « au pays de la didactique des langues »</i>	Francine Cicurel (Université Sorbonne Nouvelle Paris 3), <i>L'obscur objet du désir d'enseigner</i>	Thérèse Manconi (Università degli Studi Pavia - Università dell'Insubria, Italie), <i>L'autobiographie langagière pour une déritualisation des identités des interactants en classe de FLE</i>
17h00-17h35	<i>: peut-on apprendre autrement ?</i>	Laurence Vignes (Université de Rouen), <i>Voyage dans la langue de l'autre. Analyse discursive de témoignages de professeurs égyptiens</i>	Nadhir Doudi (Université Montpellier 3), <i>La place de la subjectivité dans l'identification des besoins langagiers et d'apprentissage du français langue de spécialité à l'université</i>
17h35-18h10	Olga Thérésia Nzemo Biyoghe (ENS, Libreville-Gabon), <i>La dimension affective de l'appropriation du langage en CP au Gabon</i>		
19h30	Soirée festive		

**« Désir de langues, subjectivité, rapport au savoir :
les langues n'ont-elles pour vocation que d'être utiles ? »**

Vendredi 15 février 2019

9h-10h	Conférence plénière : Anne-Christel Zeiter (Univ. de Lausanne, Suisse), <i>Déconstruire la motivation</i> Salle des colloques 1		
10h - 10h25 Pause-café			
	Atelier 1 Salle des colloques 1 (Re)construire les rapports aux langues	Atelier 2 Salle des colloques 2 Sujets, pratiques et discours didactiques	Atelier 3 Salle Médicis Cadres institutionnels et CECRL
10h25-11h00	Christine Ly (Université Montpellier 3), <i>Mes langues n'ont pas de prix</i>	Emilie Kasazian (Université de Lille), <i>Révéler le sujet -apprenant dans la construction du savoir langagier</i>	Ksenija Djordjevic Léonard et Jean-Marie Prieur (Université Montpellier 3), <i>Les professionnels de l'enseignement des langues face au CECR</i>
11h00-11h35	Divna Soleil (Université d'Aix-Marseille), <i>La didactique des langues anciennes à l'ère de la mondialisation : tout détruire pour tout reconstruire ?</i>	Valérie Soubre (ILCF Lyon, GFEN secteur langues, ERED Université de Genève, Suisse), <i>Co-construire une culture d'évaluation en classe de langues : se construire comme sujet (de soi à l'autre)</i>	Zorana Sokolovska (Université de Fribourg, Suisse), <i>La fabrique de l'Europe plurilingue : genèse du désir des langues et production du savoir au Conseil de l'Europe</i>
11h35-12h10	Beatriz Villa (Université Grenoble Alpes), <i>Marchandisation de la langue française en milieu rural en Colombie</i>	Deborah Meunier et Jean-Marc Defays (Université de Liège, Belgique), <i>Pour une didactique des langues et des cultures humaniste, écologique et durable</i>	Cristián Baidal (Université Montpellier 3), <i>L'apprenant-sujet à l'ère de la globalisation : objectivation/subjectivation dans l'enseignement secondaire privé aux États-Unis</i>
12h10-12h45	Nataša Popović et Vanja Manić Matic (Université de Novi Sad, Serbie), <i>Éléments de réflexion sur l'enseignement/apprentissage du FLE en Voïvodine, auprès de grands adolescents et d'adultes : bilan et perspectives</i>	Fouzia Ouzzani et Abderrahmane Telli (Université Blida 2, Algérie), <i>Compétence émotionnelle de l'enseignement et apprentissage du français au cycle primaire. Quelle relation ?</i>	Claudia Gutiérrez (Université de Tours), <i>L'enseignant d'après le CECR : sujet, acteur ou accompagnateur ?</i>
12h45 - 14h15 Pause repas			

	Atelier 1 Salle des colloques 1 Migrants, migrations, mondialisation	Atelier 2 Salle des colloques 2 Penser le sujet : approches esthétiques	Atelier 3 Salle Médicis Désir de langue et cadres institutionnels
14h15-14h50	Coraline Pradeau (Université Sorbonne Nouvelle Paris 3), <i>Réflexions épistémologiques sur l'hyperspécialisation et la contextualisation de la didactique des langues : le cas des formations linguistiques aux adultes migrants (France/Suisse)</i>	Yves Erard (Université de Lausanne, Suisse), <i>La subjectivité de la voix : la lecture à haute voix en FLE</i>	Céline Alcade (Université Montpellier 3), <i>Postuler l'appropriation d'une langue comme une relation à l'autre et au monde</i>
14h50-15h25	Sladjana Djordjevic (Université de Haute-Alsace), <i>Des possibilités de la construction du "je" dans l'appropriation précoce d'une langue seconde en contexte institutionnel</i>	Frédérique Cosnier-Laffage (Université de Franche-Comté), <i>Enseigner avec les poèmes en classe de FLE : quand la subjectivation naît de l'inconnu de la voix</i>	Marc Gonzalez (Université Montpellier 3), <i>Processus de subjectivation langagière et plurilinguisme européen. Vers une nouvelle subjectivité ?</i>
15h25-16h00	Thanh Hoa Nguyen (Université nationale de Hanoi, Vietnam), <i>Des concessions dans l'enseignement à la perte de motivation chez les apprenants</i>	Nadia Bacor (Université Sorbonne Nouvelle Paris 3), <i>Expressivité corporelle et émotions : vers de nouvelles formes d'appropriation de la prononciation en langues étrangères</i>	Nicole Décuré et Laura Hartwell (Université Toulouse 1 Capitole), <i>Apprendre l'anglais langue étrangère à l'université : cheminements subjectifs</i>
16h00 - 16h25 Pause-café			
16h25-17h00	Chantal Domp martin-Normand (Université Toulouse 2 Jean Jaurès), <i>Du dépaysement au « repayement » - Tentatives didactiques pour relier les appropriations de la nouvelle langue et du nouvel espace à vivre</i>	Jonathan Durandin (Académie de la Culture de Lettonie), <i>Pour une pédagogie de la créativité en langue étrangère au niveau supérieur. Un atelier théâtre en FLE pour étudiants lettons</i>	Dehbia Beddek (Université de Blida, Algérie), <i>L'impact des représentations des étudiants algériens sur leur apprentissage du français</i>
17h00-17h35	Patricia Gardies (Université Montpellier 3), <i>Désir de vie, désir de langue, quand le français s'emmêle</i>	Elsa Caron (Centre de Langue Française et Sciences Po, Saint Germain en Laye), <i>La réception de la scène contemporaine en français langue étrangère : du désir de parole à la construction du sujet-spectateur</i>	Lyla Riche-Mokrani (Université de Boumerdès, Algérie), <i>Les représentations langagières et la dimension subjective de l'apprentissage du FLE chez les locuteurs algériens</i>
17h40-18h40	Conférence de clôture : Patrick Anderson (Univ. de Franche-Comté), <i>Entendre dans l'enseignement un espace d'altérité, c'est le risque de la praxis et ce sera une place laissée pour la rencontre avec l'autre sujet du désir</i>		
Salle des colloques 1 18h40 Clôture			

Le colloque aura lieu à l'Université Montpellier 3 (Site St Charles, Salle des colloques 1, Salle des colloques 2, Salle Médicis).
Coordination : Amandine Denimal, Ksenija Djordjevic Léonard, Bénédicte Pivot.