

# DOCTORIALES

## DIPRALANG EA 739

22 janvier 2020  
Salle Jourda



### MATIN

9h-9h15

Accueil et présentation

9h15- 9h45

Christelle MIGNOT : Éducation bi-plurilingue au Sénégal et au Mali : idéaux et réalité

9h45-10h15

Zixi WANG : Quel avenir pour les langues minoritaires en Chine ? Un regard comparatif sur les politiques linguistiques au Turkestan chinois et en Amdo-Qinghai

10h15-10h45

Blandine ROZIER : Transmission linguistique en contexte migratoire

Pause-café

11h15-11h45

Nadhir DOUIDI : Redéfinir l'analyse des besoins langagiers et d'apprentissage en didactique du FLE

11h45-12h15

Hamadoun BOCAR : Communication politique : Polémique autour du bilinguisme des candidats au Mali

### APRÈS-MIDI

14h-14h30

Grégoire ANDREO : Regard sur le processus de patrimonialisation des langues minorées à travers l'exemple occitan

14h30-15h

Nadège JUAN : Appréhender des pratiques discursives sur YouTube en sociolinguistique : construction d'une méthodologie

15h-15h30

Christine ROMERA : Le discours managérial à l'Ecole

Pause

15h45-16h15

Mathias VALIENTE : Difficultés de transcription d'entretiens bilingues

16h15-16h45

Asmae LAHLOU : Les représentations de la littérature en classe de français au secondaire qualifiant marocain

Clôture

# Laboratoire DIPRALANG – EA 739

**LABORATOIRE DE SOCIOLINGUISTIQUE, D'ANTHROPOLOGIE DES PRATIQUES LANGAGIÈRES ET DE DIDACTIQUE DES LANGUES-CULTURES**

<https://dipralang.www.univ-montp3.fr/fr>

Université Paul-Valéry Montpellier 3

Route de Mende

## **DIPRALANG fête ses 30 ans!**

Créé en 1990, régulièrement habilité, le Laboratoire DIPRALANG est une Equipe d'Accueil de Sciences du langage qui regroupe essentiellement des enseignants-chercheurs de Montpellier III, mais également de Montpellier II-IUFM, de Montpellier I, ainsi que d'autres universités françaises et étrangères autour de plusieurs domaines du champ.

Le Laboratoire en favorisant toutes les synergies possibles, est structuré désormais autour de ses fondamentaux, selon deux axes de recherche :

sociolinguistique et 'anthropologie du langage  
didactique des langues-cultures, plus particulièrement du Français Langue étrangère et Langue Seconde (et de scolarisation).

On peut par ailleurs dégager les thématiques communes suivantes:

l'étude des représentations et idéologies sociolinguistiques, soit dans les situations de contact soit dans le cadre de la didactique des langues cultures ;

les politiques linguistiques et éducatives dans toute leur diversité: en/de la France (Francophonie, politiques intérieures...), en/de l'Europe (l'UE, le CE, les Balkans, l'ex-URSS, l'Espagne...), du Paraguay, du Canada... ;

les préoccupations épistémologiques et méthodologiques, notamment le questionnement sur les procédures d'enquête.

Dans la pratique, ces transversalités sont autant de mises en commun de réflexions menées au sein de chaque composante et d'ouvertures interdisciplinaires aussi bien au travers d'un séminaire mensuel, que de colloques, journées d'études et publications collectives.

