

## Christelle MIGNOT – Curriculum Vitae

229 rue de la Bourbellière  
01110 Plateau d'Hauteville - Thézillieu

06.77.78.23.09 - [mig.ch@hotmail.com](mailto:mig.ch@hotmail.com)

Née le 10/03/83. Nationalité française.



### Experte en coopération éducative et linguistique

#### Principales expériences professionnelles

---

- |                        |  |
|------------------------|--|
| Depuis janvier 2019    | <b>Responsable du pôle « langue française et intégration »</b><br>Association Solidarité laïque, Paris<br>En charge du pilotage de projets linguistiques en Afrique de l'Ouest, Afrique centrale et en Haïti   |
| Sept 2014- août 2018   | <b>Directrice des cours</b><br>Institut français du MALI<br>Ministère de l'Europe et des Affaires Etrangères   |
| Oct. 2013 – Août 2014  | <b>Conseillère pédagogique</b><br>Alliance française de Nice<br><b>Conceptrice de ressources pédagogiques</b><br>RFI (Radio France Internationale)   |
| Oct. 2010 – Août 2012  | <b>Experte Technique Internationale</b><br>FSP « Appui à la maîtrise et l'usage du français en RDC »<br>Ambassade de France en REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO<br>Ministère de l'Europe et des Affaires Etrangères  |
| Janv. – Juin 2010      | <b>Formatrice de Français sur Objectifs Spécifiques</b><br>Ministère salvadorien de la Défense<br><b>Formatrice de formateurs</b><br>Alliance français de San Salvador, EL SALVADOR  |
| Sept. 2007 – Août 2009 | <b>Chargée de coopération linguistique (VI)</b><br>Ambassade de France du SALVADOR<br><b>Directrice adjointe</b> de l'Alliance française de El Salvador<br>et <b>enseignante</b> à l'Université nationale de El Salvador<br>Ministère de l'Europe et des Affaires Etrangères |
| Sept. 2006 - juin 2007 | <b>Enseignante de FLE en TURQUIE (Lycée TEVITÖL, projet Comenius)</b>  |
| Sept. 2005 - juin 2006 | <b>Enseignante de FLE au MEXIQUE (Alliance française d'Irapuato-Guanajuato)</b>  |
| Janvier à- juin 2005   | <b>Stagiaire service de presse</b><br>Ambassade de France à Vienne, Autriche<br>Ministère de l'Europe et des Affaires Etrangères   |
| Sept. 2003 - juin 2004 | <b>Enseignante de FLS en France (ville de Grenoble)</b>  |

## Compétences

---

### Domaine de la coopération éducative et linguistique

- Animer des communautés et des réseaux
- Mener une veille sectorielle
- Créer des synergies et des passerelles entre acteurs et projets
- Concevoir et mettre en œuvre des projets innovants
- Promouvoir la visibilité des actions
- Rechercher des fonds

### Domaine de la gestion de projets

- Conception et pilotage de projets
- Management d'équipes interculturelles
- Gestion budgétaire et comptable
- Suivi-évaluation de projets

### Domaine universitaire, débats d'idées

- Organiser des colloques, des événements éducatifs, des débats d'idées et conférences
- Coordonner les mobilités d'étudiants et de chercheurs

## Compétences linguistiques

---

Français – langue maternelle

Espagnol, niveau C1 (expérience professionnelle d'un an au Mexique et 3 ans au Salvador)

Anglais, niveau B1

Allemand, niveau A2

## Autres compétences

---

Maîtrise des outils informatiques et bonne connaissance des TICE

Très bonnes capacités rédactionnelles et communicationnelles

## Formations

---

En cours (depuis janvier 2019) : **Thèse de doctorat en didactique bi-plurilingue** à l'université Paul Valéry (laboratoire DIPRALANG)

Sujet de recherche : « **L'éducation bi/plurilingue au Mali et au Sénégal. Etat des lieux, perspectives et propositions didactiques pour optimiser les référentiels bilingues et renforcer l'outillage des maîtres** »

Juillet 2013 : **Diplôme d'Aptitude au Management d'Organismes Culturels et Educatifs**

Chambre de Commerce et d'Industrie de PARIS (CCIP)

Juin 2010 : **Master 2 en ingénierie pédagogique FLE / FLS** - Mention « très bien »

Université Stendhal, GRENOBLE

## Communications scientifiques

---

- Juillet 2020, réseau des Alliances françaises d'Italie et université Senghor : "Enseignement du français et bilingue en Afrique francophone subsaharienne : un enjeu majeur"

- Octobre 2020, INALCO : « J'apprends si je comprends » : pour une meilleure prise en compte des langues premières des apprenants dans les salles de classe

- Octobre 2020, Université Paul Valéry : « langue française en Afrique, langue partenaire ou langue de domination ? »